Semana del 30 de septiembre al 04 de octubre.





proposito



Los niños y niñas de caminadores se acercaran a practicas de autocuidado fiente a habitos e higiene oral y su salud de la misma, con diferentes experiencias ludicas. Al mismo tiempo se da inicio a nuestra experiencia de teatro y juegos dramaticos potenciando sus habilidades de Movimiento.

Desarrollo social y personal en la primera infancia " desarrollando seguridad y confianza desde la expresion corporal.

practicas de autocuidado

Higiene Oral.



Powered by CamScanner

Fecha Martes 01 de octubre 2024.
Nivel. caminadores.
Docente. Mayerli Caro
Recursos. 1 pliego cartulina, crayolas, Titeres, colchoneta, imagenes.
Actividad Aprendo a cuidar mis dientes.
Estrategia obra teatral.
Proposito los niños y las niñas se acercaran.
a practicas de autocuidado. de higiene oral. como
habito y Salud oral.

Desarrollo

La docente recibira a las niños y niñas con un.
caluroso saludo de bienvenida invitandolos a.
realizar lectura de imagenes relacionadas con el.
cepillado de los dientes, a su ver la docente.
utilizara diferentes tonalidades de voz para.
llamar mas su atención, estas estaran ubicados sobre.
la colchoneta.
A continuación la docente colocara el pliego de.
cartulina sobre el piso, pero anteriormente
dibujara la boca con los elementos que se utiliza para.
el cuidado e higiene de los dientes, seguidamente invitara.
a los niños y niñas, a ubicarse sobre el tapete didactico
alrededor de la cartolina, luego con titeres y diferentes
tonalidades de voz la docente. iniciara con el relato del
cuento infantil, la travesia sonriente. y para finalizar, la
docente. les facilitara crayolas. para pintar, rayar.
desde sus posibilidades, fortaleciendo su motricidad
fina a la cartulina.
En el despertar ludico la docente invitara a escuchar.
y cantar canciones infantiles relacionados con el cuidado
de los dientes, para mayor acercamiento a este habito
desde casa a su jardin

Powered by CamScanner

Valoración

En este día se logro realizar las actividades propuestas donde, los niños y niñas son más afectivos entre ellos y su docente ya que en la bienvenida son muy cariñosos y al ir ingresando van diciendo el nombre de cada uno, reconociendose con nombres propios. al ver las imagenes, reconocen su boca, lengua y dientes ya que. al ir mencionando iban abriendola y la señalaban con su mano y dedo indice. como. Joel. y Mariham que se comunican. a traves de vaivenes y señas como su. lenguaje principal. En la obra de titeres se involucraron con los personajes, interactuando. en la narración, siendo muy motivadora para expresar sus sentires desde sus. posibilidades, como lo plasmaron en la cartolina realizando trazos descontrolados.

Reflexión pedagógica: Es. importante. seguir Motivando a los niños y niñas a tener practicas de higiene, ya que por las. dinamicas de sus hogares les hace falta fortalecer. en Familia Buenos habitos.



.Fecha Miercoles 02 de octubre 2024.
Nivel caminadores.
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso
Recursos Teatrino, Titeres. canciones infantiles. Baffle, celular, Imagenes
Actividad Descubriendo el mundo Magico del teatro.
Estrategia Juego dramatico.
Proposito Los niños y niñas se acercaran a las nuevas experiencias de teatro

Desarrollo

La docente en este dia ambientara el espacio con un teatrito y titeres, luego recibira a los niños y niñas con un caloroso saludo de bienvenida e invitandolos a crear juegos con los titeres de acuerdo a sus necesidades, igualmente la docente creara dialogos frente al fin de semana que compartieron en familia, Generando un espacio acogedor, Enseguida se fortalecera habitos de higiene oral por medio de imagenes y dialogos. A continuación la docente invitara a los niños y niñas a colocarse comodo en el tapete didactico para disfrutar de una obra teatral, la docente detras del teatrino les daia la bienvenida y a su vez les explicara que se iniciara unas nuevas experiencias de teatro, donde aprenderemos muchas cosas fortaleciendo cada una de nuestras habilidades, en este momento utilizara tonalidades de voz y por medio de un titere, para Finalizar. invitara a cada uno a presentarse por medio de un titere.
En

Powered by CamScanner

En el despertar ludico la docente invitara a los niños y niñas a escuchar, bailar y cantar canciones infantiles.

Valoración

En el dia hoy se realizaron las propuesta planeadas donde el ingreso de los niños en la bienvenida, Mostrando los lazos afectivos entre ellos y su docente en el cual se identifican por sus nombres, como Samantha al ver sus compañeros les da un amarado saludo y pronuncia sus nombres, al continuar con las experiencias con los titeres, se evidencio que a traves del juego se van sintiendo mas seguros para crear juegos dramaticos de experiencias anteriores, creando situaciones de rutinas del jardin y sus hogares, siendo didactico, donde Motivo a Joel, Mariham y Samuel a crear dialogos desde sus posibilidades, expresando sus sentimientos emociones, siendo muy creativos y imaginación para ellos y sus compañeros, Thiago recreo sonidos y realiza posiciones de animales creando juegos espontaneos y simbolico.



Reflexión pedagógica Los titeres lograron con el proposito del dia de hoy, siendo una técnica expresiva, que permitia al niño hablar, y fortalecer su lenguaje desde sus posibilidades.

Powered by CamScanner

Fecha Jueves 03 de octubre 2024.
Nivel caminadores
Edad 7. A 2 años.
Docente Mayerli Cardoso Mesa
Recursos Fichas de arma-todo, polimotor, espejo.
A. musica, Bafle
Actividad "Quien soy.
Estrategia. Juego Dramatico
Proposito Los niños y niñas se acercaran a experiencias donde potenciaran sus Movimientos sin sentirsen cohibidos. al verse en espejos.

Desarrollo

La docente recibira a los niños y niñas con un. caloroso saludo de bienvenida, luego los y las. invitara. a. a explorar y jugar con Fichas de. arma-todo, donde estaran a su disposición sobre. las piezas del polimotor, potenciando su creatividad e imaginación en la creación de figuras y Formas

A continuación la docente. invitara a los niños y. niñas a dirigirsen al pasillo donde se ubicaran. al frente del espejo, estando alli, la docente. ira. dando un. pequeño saludo y presentación con Movimientos. seguidamente ira pasando uno por uno en parejas. donde la docente ira dando unas pequeñas instrucciones. de Movimiento como mover las manos, y ellos deberan hacerlo. y asi sucesivamente, para finalizar. cada uno realizara. un Movimiento donde todos iremos imitando.

En el despertar ludico la docente. colocara musica donde cada uno se incitara a bailar, mostrando sus habilidades de Movimiento sin sentirsen cohibidos.

Powered by CamScanner

Valoración

Al ir ingresando los niños y niñas cada uno mostro sus intereses y deseos de como querían ser. recibidos como Joel que al saludarlo su docente. empezo a mandar besos con sus manos mientras. caminaba directo a las fichas de armartodo se evidencio que al ser saludados amorosamente. esto hace que sean más Motivados a ingresar. tranquilos y seguros para disfrutar de las experiencias pedagogicas., donde arman torres, de cinco a diez fichas. como Thiago, Samuel. y Samantha. logrando fortalecer su cordinación. #1 continua con la experiencia con el espejo se inicio cantando la canción infantil de pimpom. mientras se observaban en el mismo. en el cual les gusto mucho hacer gestos y movimientos como Ugland que Sareio cada vez que se veia

Reflexión pedagógica El espejo en las experiencias del día de hoy, se observo que. estimula en los niños, recrear movimientos, sintiendose seguros en ellos mismos. observando su propia imagen, ampliando. su desarrollo individual. y ritmo.



Powered by CamScanner

Fecha Viernes. 04 de octubre 2024.
Nivel comunidades
Edad 7 a 12 años
Docente Mayerli cardoso
Recursos accesorios, Gafas, sombreros, collares, disfraz.
Actividad ¡Imitando me divierto
Estrategia Juego
Proposito Los niños y niñas a traves del juego simbolico y representativo; reconoceran. e imitaran. diferentes situaciones.

Desarrollo

La docente para este dia recibira a los niños y niñas. con un amoroso saludo de bienvenido de acuerdo al gusto y necesidad de cada uno y Generando seguridad y confianza, luego invitara a los niños y niñas a colocarse un accesorio o disfraz que estara a su disposición en las piezas de polimotor, para crear juegos espontaneos.

A continuación la docente. invitara a los niños y niñas a escuchar, cantar y bailar diferentes ritmos musicales infantiles, donde la docente los. incitara a imitar las mismas, de acuerdo a sus. caracteristicas de sonidos, animales o objetos permitiendoles reconocerlos e representarlos ampliando su motricidad. y para finalizar la docente les. solicitara representar. un animal o objeto. de acuerdo a sus caracteristicos. y con el fin de desarrollar el. juego simbolico.

En el despertar ludico la docente. invitara a los niños y niñas a escuchar canciones infantiles con el. fin de ampliar su lenguaje.

Powered by CamScanner

Valoración

En el día de hoy se lograrón realizar las experiencias planeadas aunque surgierón juegos y rondas antes de iniciar cada actividad ya que ellos mismos decían "poe, el lobo" como Thiago Romero." Mariham. "m,m,m domi nn" que quería jugar a la rueda, Rueda. permitiendo mayor motivación para ellos y ellas. a participar de cada actividad y que involucrarón con los juegos espontaneos con los disfraces. Al continuar con la experiencia con los juegos representativos, les gusto mucho imitar. animales y objetos entre otros, en especial si tienen. que hacer un sonido, Joel mostro mucho interes. por imitar a su docente y hacer sonidos etc. y balbuceos como lenguaje a lo que estaba sintiendo.



Reflexión pedagógica con los juegos los niños y niñas comprenden y asimilan su entorno, aprendiendo y comprendiendo su conocimiento en el cual represento Roles que le permiten desarrollar su lenguaje.

Powered by CamScanner

Semana del 07 al 11 de Octubre 2024

Proposito

Los niños y niñas de caminadores se acercaran a la literatura, potenciando su creatividad e imaginación, permitiendoles ampliar su vocabolario y lenguaje, se les brindara experiencias teatrales, donde les generara seguridad y confianza para diferentes situaciones a futuras y escenarios, a su vez los Juegos Dramaticos potenciara nuevas habilidades de escenificar, personajes animales y objetos entredos, se fortalecera en los niños y niñas practicas de autocuidado relacionado con la prevencion de accidentes por incendio.





Eje

2 Expresión en la primera infancia.

Comunicación a través de los lenguajes y el Movimiento - desde la sensibilidad Artistica.

Practicas de autocuidado

♡Actividad Fisica

♡prevención de accidentes por incendio.

Fecha. Lunes 21 de octubre 2024.
Nivel. caminadores
Edad. 1 A 2 años
Docente. Mayerli cardosa
Recursos. Aceite, Bafle, musica relajante, tableros Magicos, colchoneta, titere.
Actividad Creando una historia
Estrategia. Literatura
Propositos tos niños y niñas se acercaran a la literatura por medio, de su imaginación, creatividad, potenciando su lenguaje. y el gusto por la misma.

Desarrollo
La docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, luego invitara a cada uno a explorar con los tableros Magicos que estaran ubicados sobre la colchoneta a su ver. se estara escuchando musica relajante y por parte de la docente. ira pasando uno por uno para aplicarle aceite en sus manos y piernas, con el fin de Generar Seguridad y confianza.

A continuación la docente ambientara con colchoneta, luego invitara a los niños y niñas a colocarse comodos, los Motivara a cantar canciones infantiles y luego. les indagara que fruta o animal, e objeto, les gusta y con este ira inventando una historia, utilizando diferentes tonalidades de voz, a su ver, cada uno estara con un titere. donde se expresaran a traves del mismo, para finalizar. la docente colocara musica infantil donde con el titere se Motivaran a cantar ampliando su vocabulario y lenguaje.
En el despertar lúdico la docente le facilitara los tableros magicos donde expresaran. lo que les gusto de las actividades, fortaleciendo su creatividad e imaginación

Powered by CamScanner

Valoración

En el día de hoy los niños y niñas ingresarón tranquilos y seguros respondiendo al saludo de la docente, excepto Nefer que al separarse de su padre. mostro temor manifestandolo con llanto y la docente debio abrazarlo y consentirlo, logrando generar en el seguridad y tranquilidad para participar de la actividad plasmando sus trazos en el tablero Magica. Mario Jose le solicito a la docente unos sellos donde fue formando diferentes figuras y al verlos decia «wau» Matias hacio una raya o figura descontrolada y sabia como borrar lo que habia realizado y al hacerlo levantaba su mirada y sonreia a la docente.

Al continuar con las actividades se observo que los niños y niñas reconocen algunos animales domesticos y salvajes, como el leon, elefante y lobo, al escuchar sus sonidos e intentar de imitar sus movimientos. como thiago al mover su Brazo hacio adelante como la trompa de los elefantes, Mariham, Samuel y Joel se resalto en ellos escuchar algunas silabas e intentar hablar para decir o emitir algunos sonidos con Bro, Brom.

Reflexión pedagogica Las actividades de literatura o dramaticas logran cautivar la atención de los niños haciendo que no sientan pena "intimidación por expresar sus sentires al estar con otras personas o entre ellos. por lo tanto se debe seguir potenciando y acercando a estos tipos de actividades que más adelante les servira al enfrentarse a otros espacios.



Powered by CamScanner

Fecha. Martes 08 de octubre 2024.
Nivel Caminadores.
Edad. 1 A 2 años
Docente. Mayerli cardoso Mesa
Recursos. Imagenes, juguetes didacticos, polimotor, video infantil.
Actividad Jugando a los Mimos
Estrategia Mimos. Teatro
Proposito. Los niños y niñas disfrutaran del arte teatral. por medio de los mimos, evidenciando otras formas de. comunicacion, utilizando su propio cuerpo.

Desarrollo

Para el dia de hoy la docente ambientara el salón con imagenes relacionadas con los rituales que estan establecidos en el jardin, luego la docente los recibira con un amoroso saludo de bienvenida y los motivara a no pronunciar ninguna palabra y si lo desean deben de señala la imagen que estan ubicadas en la pared, a su vez crearan juegos expontaneos y exploraran con diferentes juguetes didáctico que estaran ubicados en la piezas del polimotor, para fortalecer lazos afectivos
A continuación, la docente les explicara a los niños y niñas que nos caracterizaremos de mimos y la forma en que nos vamos a comunicar, luego la docente ira pasando uno por uno pintando la cara de con pintucarita o crema, seguidamente la docente con ayuda de las imagenes de los rituales, los motivara a representar la realizando un show con cada niño, iran pasando de a grupos mientras los demas seran espectadores, con el fin de que los niños y niñas expresen y se comuniquen. su propio cuerpo. Para finalizar cada uno mostrara un Gesto o emoción de acuerdo como se sienten.

Powered by CamScanner

En el despertar lúdico la docente invitora a los niños y niñas a disfrutar de la proyección de un video infantil de show de mimos.

Valoración

En el día de hoy se logro realizar las experiencias pedagógicas donde los niños y niñas mostraron sus sentires y gusto al querer disfrutar de juegos tradicionales y rondas infantiles como jugar el puente esta grabado o escondidas, manifestandolo de manera oral y festival como máriham que agarro a su compañera de la mano y decia "mie, mic, hay" a sus demás compañeros para que pasaran por debajo siendo esto un motivador para iniciar con las actividades donde en la bienvenida mostraron seguridad y agrado al ingresar a su salón y realizar la lectura de las imagenes, donde se intento que no pronunciaran algun palabra o sonido pero por su edad no lo hacian pero la docente logro que lo hicieran en voz baja y susurrando, aunque jhamartha si comprendio la actividad de imitar a los mimos le decia a sus compañeros "chito, chito" "hace, ush, ush" relacionandolo con la lechuza.

Reflexión pedagogica es importante seguir explorando los diferentes medios de comunicación, ya que por los diferentes individualidades cada uno se expreso diferente que nos hace unicos, y siendo esta experiencia



Fecha Miercoles 09 de octubre 2024
Nivel caminadores.
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli Cardoso.
Recursos computador, colchoneta, Bafle, videos infantiles y canciones.
Actividad Escenificando canciones con mi cuerpo.
Estrategia Juego dramatico
Propósito Los niños y niñas se acercaran a nuevas formas de escenificar canciones, personajes entre otros. por medio del juego dramatico y realizando actividad fisica.

Desarrollo

Para el dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, la docente ambientara con anticipación con colchoneta donde ira invitando a los niños y niñas a disfrutar de la proyección de videos infantiles relacionados con el teatro, con el fin de acercar los al "teatro".

A continuación la docente adecuara el espacio sin obstaculos donde la docente invitara a cada uno colocarse de pie en el espacio seguidamente. Comenzara a cantar canciones infantiles como en la batalla del calentamiento, Motivandolos a imitarla, realizando diferentes Movimientos, luego por medio de diferentes canciones infantiles. se ira realizando lo que se va escuchando, permitiendoles a los niños y niñas a escenificar las mismas con sonidos y Movimientos ampliando y potenciando sus movimientos, a su vez realizaremos actividad fisica.
En el despertar ludico la docente. Motivara y les facilitara a los niños y niñas diferentes juguetes didacticos para la creación de juegos espontaneos.

Powered by CamScanner



Valoración

En el día de hoy los niños y niñas de caminadores fueron muy cariñosos, al responder el saludo de la docente, donde Samuel, Melany y Thiago llegaron al tiempo, dando muestras de los lazos afectivos con besos y abrazos, Samantha dijo "hola", "profe" con una sonrisa, y esto ayudo que en los demás se generara aún más confianza para despedirse de sus seres queridos. Al ver los videos, en un inicio no les llamo la atención ya que no mostraban una canción conocida o sonidos llamativos y la docente debió interactuar, cada vez que se mostraba algo o anticipar una situación con gestos, sonidos, generando atención y espectativa en cada uno. La imitación de personajes y entre otros, les gusto mucho, haciendo que Matías se involucrara sin necesidad que la docente estuviera cerca o haciendo mano sobre mano, mostraron sonrisas y gusto porque la docente los miraba.



Reflexión pedagógica se logro realizar las experiencias planteadas donde, la escenificación de canciones y acercamiento al teatro los niños y niñas, potencian su expresión corporal, animando a favorecer la imaginación, la creatividad y espontaneidad.

Powered by CamScanner

Fecha Jueves 10 de octubre 2024.
Nivel. Caminadores
Edad. 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso Meses.
Recursos juguetes didácticos, "Lora y alimentos, imagenes. colchoneta. canción infantil
Actividad Aprendo a cuidarme y evito accidentes.
Estrategia lectura imagenes y dialogo
Proposito. Los niños y niñas se acercaran a practicas. de autocuidado que busca prevenir futuros accidentes. por incendio desde casa y en su jardin.
Desarrollo.

La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso y fraternal saludo de bienvenida de acuerdo al gusto y necesidad de cada uno. Luego los motivara a jugar con los juguetes didactitos de cocina y alimentos que estaran ubicados sobre unos manteles, a su vez la docente creara dialogos de prevención de accidentes con alimentos y bebidas calientes, a su vez recomendaciones de evitar objetos que puede generar incendios.
A continuación la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse de manera comoda en la colchoneta. que estara ambientado con imagenes. que representan incendios y que los pueden provocar, creando un dialgo. y con cada imagen realizara un representación con el fin. evitar accidentes por incendio, para finalizar. se escucharan sus voces, para reforzar lo aprendido.

En el despertar lodico, la docente los motivara a cantar la canción infantil. evito el fuego, y realizar. diferentes movimientos.

Powered by CamScanner

Valoración

En el dia de hoy los niños y niñas respondieron muy cariñosos al saludo de la docente donde cada uno mostro seguridad y confianza al despedirse de sus seres queridos. Maria jose al observar la ambientación con los juguetes didácticos se emociono diciendo "uuau, uau" mostrando interes por la loza, representando el Rol de mamá preparando alimentos, esto incentivo para que los demás niños se involucrara y empezaran a preparar alimentos para ofrecerle a la docente, samuel decia "poe cafe" aprovechando los juegos espontaneos para acercarlos a prevenir accidentes por incendio al manipular diferentes objetos, como en la cocina, cuando se preparan alimentos o con objetos que provocan incendios. Al ver las imagenes Thiago señalo con su dedo y decia "profe, mire cuidado" porque en ella se observaba un niño manipulando la estufa con un papel, durante el dialogo y lectura de imagenes, manifestación - su concentración e interes

Reflexión pedagógica con la experiencia del dia de hoy se logro incentivar a los niños y niñas a practicas de autocuidado, frente a la prevención de accidentes logrando identificar acciones que representa peligro y que se debe seguir. fortaleciendo, en futuras actividades.



Powered by CamScanner

Fecha Viernes 11 de octubre 2024
Nivel Caminadores.
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso Meso
Recursos prenda o objeto personaje favorito., polimotor, Musica infantil, accesorios, pelucas, cachuchas.
Actividad Dando a conocer mi personaje favorito.
Estrategia
Propósito Los niños y niñas se acercaran a expresiones. artisticas por medio escenarios. esenograficos sin sentirsen cohibidos
Desarrollo

Para este dia la docente le pedira a la familia de traer un juguete o prenda de vestir de un personaje favorito de los niños y niñas. La docente para este dia recibira a los niños y niñas con un fraternal saludo de bienvenida, luego a medido que van ingresando los Motivara para ir Mostrando lo que cado uno trajo de su personaje favorito. dando a conocer algunas caracteristicas, Generando un espacio de confianza, estara a su vez ambientado con accesorios, pelucas, Gafas A continuación la docente colocara fichas del polimoto. ambientando una tarima, colocara musica, e invitara a. los niños y niñas a colocarse comodos en el tapete. didáctico, luego, motivara a Cada uno a desfilar por. esta tarima, resaltando sus personajes favoritos. y. realizando alguna accion de los mismos. para. finalizar. se colocara musica infantil para bailar y. cantar., potenciando sus habilidades. En el dia de hoy. se busca Generar en los niños y niñas seguridad y confianza al estar en diferentes escenarios.
En el despeto ludico se invitara a los niños y niñas compartir juegos espontaneos, con sus personajes favoritos.

Powered by CamScanner

Valoración

En el dia de hoy se logro realizar las experiencias pedagógicas, iniciando con la bienvenida donde fueron cariñosos, respondiendo al saludo de la docente, cada uno de acuerdo a sus gustos e intereses como Maria jose que abrio sus brazos para saludar y dando un beso en la mejilla de su maestra, samuel estiraba sus labios, dando un beso, Al continuar esto permitio que se integraran aún más para mostrar su personaje Favorito, con nombres, como Melany al preguntarle por su peluche respondio « pepe». Al desfilar con su personaje favorito no mostraron temor se sintieron muy seguros. Maria josé dijo «pofe mi elefante» abrazandola y dandoles besos. Matias camino muy sonriente y mandaba besos.

Reflexión pedagógica Al continuar con experiencias con escenografias, permite que los niños y niñas muestren mayor seguridad. Sin sentir temor, lo que más adelante les ayudaran a enfrentar diferentes situaciones y escenarios. se debe continuar potenciando estas habilidades a futuras.



Powered by CamScanner

Semana del 15 al 18 de octubre

proposito

Los niños y niñas de caminadores participaran de espacios de integración en el cual se les generara relajación fortaleciendo su seguridad confianza y lazos afectivos, Tambien con las actividades se les facilitara diferentes materiales que les permitira ampliar su sensibilidad y el disfrute por cambios visuales a traves de la expresión artistica y audiovisuales

EJE

expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

- Sensibilidad y creatividad artistica



Fecha Martes 15 de Octubre 2024.
Nivel Caminadores.
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli Cardoso Mesa
Recursos colchoneta, almohadas, Bafle, musica instrumental, Aceite.
Actividad Me relajo y comparto con masajes.
Estrategia Masajes.
Proposito Los niños y niñas, participaran de espacios de relajación, fortaleciendo su seguridad confianza y lazos afectivos.

Desarrollo

La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo, de acuerdo al gusto y necesidad de cada uno, despues de haber compartido un puente en Familia. Seguidamente la docente los invitara a explorar y crear juegos espontaneos, con juguetes didacticos que estaran ambientados sobre las piezas de polimotor. de diferentes tamaños y texturas, con el fin de. Generar seguridad y confianza.

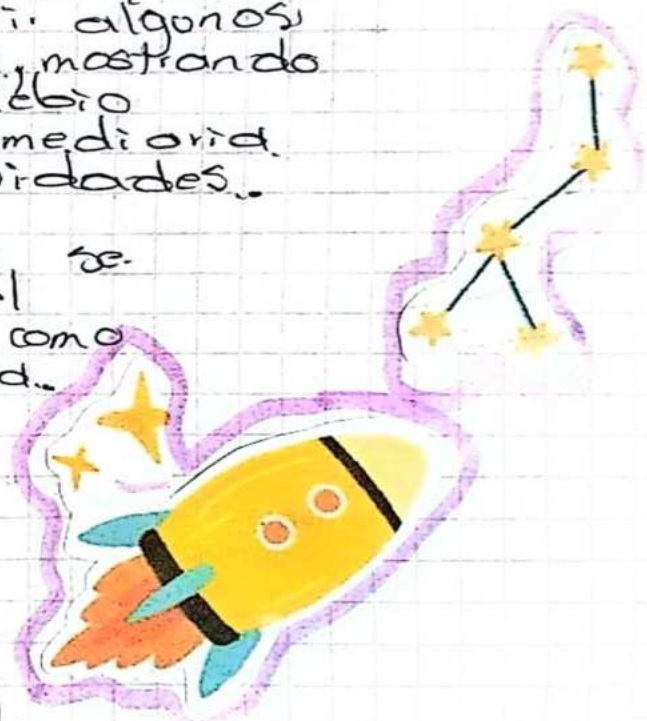
A continuación la docente ambientara el aula con. una colchoneta, almohadas, peloches y musica instrumental luego invitara a los niños y niñas a colocarsen comodos. en la misma, les facilitara los peloches. y les solicitara. que se retiren los zapatos, medias y sacos. luego les. ira pasando uno por uno aceite, y los motivara a. realizarsen masajes en sus pies, manos y cara, reconociendo cada una de las mismas, para Finalizar. se dara un espacio de juego con los peluches. Generando seguridad y confianza, mientras fortalecen lazos afectivos. En el despertar ludico. se invitara a los niños y niñas

Valoración

En el día de hoy se realizaron las propuestas. donde se evidencio en los niños y niñas, seguridad al ingresar a su salón e iniciar a participar. de la experiencia de juegos espontaneos, donde Mariham. se le dificultad. compartir algunos juguetes. deseandolos solo para ella, mostrando irritación por medio del llanto, se debio realizar dialogo y la docente como intermediaria. logrando que disfrutara de las actividades.

Durante la experiencia de los Masajes, se. evidencio que. reconocer sus partes del cuerpo. al irles mencionando, tocandolas como Joel, sonriendo cuando le decian su carita. Melany, pido aceite., estirando su mano diciendo "poe" pero era. para aplicarle. a su compañero Thiago en los pies. imitando a la docente.

Reflexión pedagógica Se logro realizar. con el proposito, donde se aprovecho para. seguir fortaleciendo en cada uno practicas de autocuidado frente al cuerpo siendo muy. sagrado y evitar. Maltrato y abuso infantil.



Fecha Miercoles 16 de octubre 2024
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerlis Cardoso Mesa.
Recursos Telas, Fichas de armatodo, Sillas, mesas, 1 Marcador. 10 Bolsas de papel, 4 madejas de lana; 1 tarro de colbón
Actividad Creando mi titere.
Estrategia Taller Artistico.
Proposito Los niños y niñas se acercaran a diferentes. Materiales que les permitira ampliar su sensibilidad y la creación de obras propias.

Desarrollo

La docente para este dia ambientara en salón de caminadores con fichas de armatodo que estaran sobre unas telas. Seguidamente la docente recibira a cada uno con un amoroso saludo de bienvenida, invitandolos a explorar, crear Figuras, con las fichas potenciando su creatividad e imaginación para juegos y creación propio.

A continuación la docente ambientara el salón con mesas plasticas de acuerdo a la cantidad de cada una con sillas, seguidamente les facilitara una bolsa de papel crayolas, colbón y Lana para crear nuestro titere potenciando su creatividad y expresión artistica, para finalizar la docente les dara pequeños detalles con marcador como los ojos, nariz y boca y lo colocaremos en la pared como ambientación de nuestro salón

En el despertar ludico la docente les facilitara cada titere, para crear juegos espontaneos, fortaleciendo su lenguaje y comunicación

Valoración

En el dia de hoy los niños y niñas mostrarón disposición e siguiendo cada una de las instrucciones y explicaciones que la docente daba, ya que esto permitio realizar las actividades desde los intereses de ellos, como pedir que la docente y ellos cantaran e imitaran con canciones y rondas infantiles al iniciar una actividad o ritual, en la bienvenida, Samuel al ver las fichas de animales se dirigio directamente hacia donde ellas, escogiendo las mismas de color, aunque no las encajaba si no que le pedio por medio de balbuceo a Thiago que le ayudara porque se le dificultaba un poco al comienzo. Al continuar con las experiencias de creación del titere Matias al ver a sus compañeros y la invitación de la docente logra seguir las instrucciones involucrandose en la actividad haciendolo al lado de sus compañeros para iniciar a rayar con la crayola, siendo muy satisfactorio para él y sus compañeros que mostrarón creatividad y imaginación



Reflexión pedagógica Es importante recoger las voces de los niños y niñas desde los intereses cuando se inicio cualquier actividad ya que muestran lo que desean y asi no imponer nada si no que los invite a participar con agrado.

Fecha Jueves 4 de Octubre 2024
Nivel Caminadores
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli cardoso
Recursos Tableros Magicos, 20 hojas Blancas, 3 tarros de pintura, polimater
Actividad Mi mancha magica.
Estrategia Taller Artistico.
Proposito Los niños y niñas se acercaran a la expresión artistica, donde podran disfrutar cambios visuales al manipular diferentes colores, creando figuras entre otras.

Desarrollo

En el dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas por un amoroso saludo de bienvenida luego la docente los motivara a explorar los tableros magicos, donde, crearan diferentes figuras fortaleciendo su motricidad Fina, rayando de manera descontrolada. y dando significado a estos mismos

A continuación la docente invitara a los niños y niñas a colocarse sentados en el tapete didáctico en el lugar que deseen, luego se les explicara, utilizando tonalidades de voz, la realización de nuestra mancha Magica, a su vez les dara a cada uno una hoja blanca, luego, ira pasando uno por uno a colocarles diferentes pinturas, seguidamente los Motivara a doblar la hoja por la mitad, haciendo un poco de presión y con ayuda de la docente, se iran abriendo, observando los diferentes destellos de colores y cambios visuales para terminar se colora en la pared del salón con ambientación En el despertar ludico la docente les facilitara los piezas del polimata, para juegos espontaneos.

En el día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón sin temor y respondiendo al saludo de su docente. con mucho cariño, mostrando los lazos afectivos que se han logrado crear y fortalecer al dar una sonrisa, abrazo o beso en la mejilla. Esto permitio que se iniciara con la actividad principal de acercarlos a explorar con los tableros Magicos para plasmar sus sentires y la creatividad e imaginación al realizar diferentes trazos aunque no den formas, pero ellos y ellas le dan un significado desde su imaginación como Mariajose que al rayar dice "que es mamá y papá".

Al realizar la mancha Magica todos mostraron espectativa siguiendo cada instrucción y siendo cuidadosos al no dañar la hoja, mostrando asombro al ver los resultados como Matías diciendo "wa" y aplaudiendo aunque el si explora la pintura con sus manos, siendo de mucho agrado para él

Reflexión pedagógica Los cambios visuales y destellos de colores, hacen que los niños muestren mayor curiosidad y saquen sus propias ideas como al combinar estos, se logra tener otros colores, mostrando mucho asombro y que los motive a seguir combinando más colores.



Fecha Viernes 18 de octubre 2024.
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerlis cardoso Mesa
Recursos videos infantiles, colchoneta, audio cuentos.
Bafle, celular, crayolas, hojas.
Actividad Disfruto de audio cuentos
Estrategia Audio cuentos.
Proposito Los niños y niñas se acercaran la lectura por medio de audio cuentos, potenciando su imaginación.

Desarrollo

La docente recibira a los niños y niñas con un caluroso y amoroso saluda de bienvenida, luego invitara a los niños y niñas a colocarse comodos en la colchoneta. para disfrutar de videos infantiles, con el fin de acercarlos e incrementar su atención y observación transmitiendo aprendizajes.

A continuación la docente colocara colchonetas, luego invitara a los niños y niñas a escuchar audios cuentos. al mismo tiempo la docente. ira motivandolos resaltando algunas partes para mayor Motivación y concentración llevandolos a experiencias, de pensamientos, imaginación para finalizar la docente, creara un espacio de dialogos con preguntas orientadoras frente a los audios cuentos. que más le llamo la atención, personajes y sonidos, haciendolos recordar lo que escucharon. En el despertar ludico la docente les dara hojas y crayolas para plasmar sus ideas, emociones segun su creatividad e imaginación

Valoración

Hoy se lograron realizar las experiencias pedagógicas donde se evidencio en la bienvenida que la seguridad y confianza que le transmite las Familias a los niños y niñas hace que ellos ingresen muy tranquilos y seguros como en Mario José que ya mueve sus manitos de un lado a otra a su mamá ya que anteriormente mostraba temor un poco con llanto, todos ingresan caminando y mostrando curiosidad por lo que van a encontrar en su salón como el dia de hoy sentandose de manera comoda para disfrutar de la proyección de los videos. como Matias.



Al continuar con las experiencias de escucha de audios cuentos, todos se quedaron concentrados y atentos a la escucha y alhacerlo se observo que hacian Gestos a traves de su cara como muestra de imaginación y asombro. Thiago Romero si escuchaba un ruido de sus compañeros decia "sh., chilenio" y se colocaba sonriano en la boca.

Reflexión pedagogica La escucha de audios cuentos también fomenta la imaginación, atención siendo otro Forma de acercarlos a la lectura.

Semana del 21 al 24 octubre 2024



proposito

Los niños y niñas de caminadores se acercaran y disfrutaran de espacios enriquecidos, Entregando seguridad y confianza, participando de rincones teatrales, potenciando su motricidad fina y gruesa, por medio de la expresión artistica, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Eje #3

Experimentación y pensamiento logico en la primera Infancia.

"Conozco, exploro y descubro la experiencia pedagógica del Teatro."

Powered by CamScanner

Fecha Lunes 21 de octubre 2024.
Nivel caminadores.
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli Cordoso
Recursos Titeres, pelucas, sombreros, tapete de textura.

Actividad El jardin de la calma
Estrategia Rincones.
Proposito Los niños y niñas se acercaran a espacios que les Generara seguridad y tranquilidad por medio de los rincones teatrales y de la exploración

Desarrollo

Para el dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, con el fin de Generar seguridad y confianza, a su vez se incitara a jugar con pelotas.
A continuación la docente ambientara el salón de caminadores con tres rincones, donde en uno estara ubicado con titeres., el segundo con tapetes de textura y el tercero con accesorios como pelucas, Gafas, sombreros entre otros.. la docente los motivara a ubicarsen en el lugar que deseen. para explorar y crear juegos espontaneos y dramaticales, fortaleciendo su comunicación y lenguaje, desde sus posibilidades

En el despertar ludico la docente les facilitara los titeres donde se crearán dialogos espontaneos a traves del teatro, descargando tensiones, en un ambiente de paz y tranquilidad.

Powered by CamScanner

Valoración

Hay se lograron realizar las actividades propuestas, donde la disposición, interes de los niños y niñas, son importantes, ya que esto permite que sea más armonica las experiencias, cano se vio al jugar y explorar con las pelotas. Grandes y de textura, donde Matias, se observo con mayor fuerza para lanzarla con sus manos a poca distancia. Maria jose decia "profe, mire" mostrando que podia lanzarla más lejos.

Al continuar con la experiencia pedagógica con los rincones teatrales, Samuel se mostro muy interesado por colocarse pelucas y Gafas y pronunciaba silabas como "mama" para llamar la atención de la docente. y empezo a desfilar los demás niños, participaron en cada rincón explorando. cada material didactico



Reflexión pedagógica. De acuerdo a la actividad planteada se logro cumplir con el proposito de acuerdo para la edad de los niños y niñas

Fecha. Martes 22 de octubre 2024
Nivel. caminadores
Edad. 1 a 2 años
Docente. Mayeli Cardoso
Recursos. .Libros, colchoneta., Tablas.

Actividad. Creando mi escultura con plastilina.
Estrategia. Juego dramatico y artistico.
Proposito Los niños y niñas potenciaran sus habilidades Motrices, y explorando la narratividad. Visual y Teatral.
Desarrollo.

La docente recibira a los niños y niñas con un saludo fraternal de acuerdo al gusto y necesidad de cada uno y una, seguidamente los motivara a realizar. lectura de imagenes por medio de los libros que estaran a su disposición en la colchoneta, Generando el Gusto por la lectura.

A continuación la docente. Motivara a los niños y niñas a ubicarsen de manera comoda sobre el tapete didáctica, luego le facilitara una tabla de madera con plastilina, la docente los motivara a moldearla. utilizando sus manos, permitiendole su coordinación ojo-mano, estimulando su creatividad e imaginación ya que se incitara a crear un personaje Favorito desde sus posibilidades, para finalizar presentaremos, nuestro personaje en una obra que iro inventando la docente con cada uno. En el despertar Lúdico la docente los invitara a crear juegos dramatricales con estos personajes.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante este dia se observo en los niños y niñas. mayor. independencia y seguridad para ingresar a. su salón y participar de la bienvenida, siendo muy - cariñosos al responder el saludo de la docente. como Melany que dio abrazos y besos.

En la primera experiencia., les llama mucho la atención leer imágenes, donde se ha logrado Generar en ellos. este habito, Thiago se hace al frente de sus compañeros e inicia a relatar historias según su imaginación, aunque en el relato solo se le entiende valuuteos. Al continuar con las experiencias. con la plastilina, se ve mayor. Fuerza en ellos para moldearla, Matias. prefirio sacar Trozos - pequeños intentando. sacarlos redondos, Maria jose represento a su Familia con tres trozos de plastilina y. decia "papá, mamá y yo": cada uno realizo figuras y representaciones.

Reflexión pedagógica Es importante. seguir acercando a los niños y niñas. a la lectura. ya que por sus contextos sea. ha perdido y más por la tecnologia. que ha echo que nos perdamos de aprender y fortalecer nuestro aprendizaje.



Powered by CamScanner

Fecha Miercoles 23 de octubre 2024.
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso Mesa
Recursos revista colbón, 10 ½ cartulina.

Adividad Elaborando mi collage de emociones
Estrategia. Collage. Artistico.
Proposito. Los niños y niñas desarrollaran su creatividad e imaginación, fortaleciendo sus habilidades finas. por medio de la expresión artistica.
Desarrollo

La docente recibira a los niños y niñas con un fraternal saludo de bienvenida, luego los Motivara con canciones infantiles a cantarlas y bailar, Generando Seguridad y confianza, Seguidamente. la docente. los motivara a realizar lectura de. revista, donde se motivara a recortar. rostros utilizando el metodo de rasgado. con sus manos, fortaleciendo su. motricidad (Groes) Find.
A continuación la docente. les facilitara cartolina y colbón para. realizar un collage. con las imagenes, donde. se motivara a representar estas mismas, expresando las emociones. con un dramatizado. para Finalizar.

En el despertar ludico la docente Motivara a los niños y niñas. a escuchar, bailar y cantar. la canción de las emociones con el Fin de lograr. identificar cada uno.

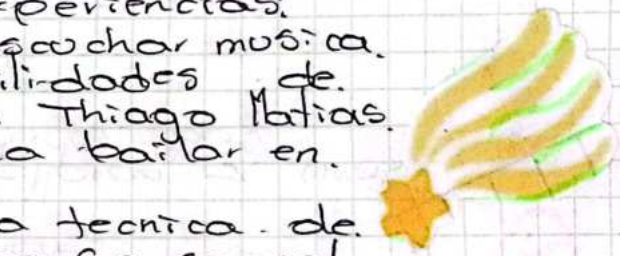
Powered by CamScanner

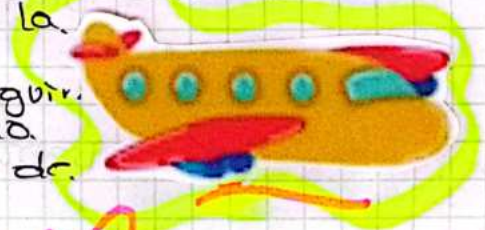
Valoración

En el dia de hoy los niños y niñas de caminadores ingresaron al salón de caminadores muy tranquilos donde se evidencio en ellos y ellas buen estado amimico y de salud ya que iniciaron a participar de las experiencias pedagógicas, como Mariham al escuchar musica empezo a bailar, mostrando habilidades de movimiento e invitando a bailar a Thiago Matias donde incentivo a sus compañeros a bailar en pareja.

Al realizar el collage se utilizo la tecnica de rasgado potenciando su motricidad Fina. En samuel le genero desespero ya que se le dificultad rasgar el papel, pero con ayuda de la docente logro hacerlo.

Reflexión pedagógica se debe seguir planeando actividades de rasgado para potenciar la motricidad Fina de los niños y niñas





Powered by CamScanner

Fecha Lunes 29 de octubre 2024
Nivel caminadores
Edad 2 a 3 años
Docente Miguelí Cardoso Mesa
Recursos 10 ½ de cartolina, 20 crayolas, 1 pq plumas, 1 pq de brillantina, 1 taro colbón, hilo caucho.
Actividad Creación de mascaras.
Estrategia. Artistico
Propósito. Los niños y niñas. se acercaran al juego dramatico, potenciando su creatividad. plastica atraves de la elaboración de su mascara.

Desarrollo.

La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenidad, seguidamente. los y las invitara a seguir, donde estara ambientado el salón con cartolina y crayolas. sobre el tapete didactico, donde se motivara a rayar, pintar. con diferentes Movimientos descontrolados potenciando su motricidad Fina.

A continuación la docente dibujara en cartano de mascara en cada cartolina y se la Facilitara a los niños de igual manera, plumas, brillantina para decorar nuestra mascara desarrollando su creatividad para Finalizar se dejara secar y se ira colocando en la pared como ambientación.
AL despertar ludico la docente le facilitara a cada uno su mascara ya recortada y con hilo caucho donde se motivara a crear juegos dramaticos (ritmos, sonidos, movimientos entre otros.

Valoración

En el dio de hoy se logro realizar las experiencias pedagógicas donde los niños y niñas mostrarón sus intereses y emociones ya que al iniciar cada experiencia muestran interes por cantar, bailar y jugar. haciendolo saber a la docente, como Thiago que dice "pofe, lobo" al seguir con la experiencia de expresión grafico - con crayolas se evidenció. Buen agarre de las crayolas, donde esto facilita que puedan realizar diferentes movimientos que mas adelante les daran Forma, Maria Jose representa su Familia, y da a conocer sus nombres de manera oral y clara, al seguir con las experiencias Matias mostro desagrado a traves de sus gestos antes de tocar la escarcha.



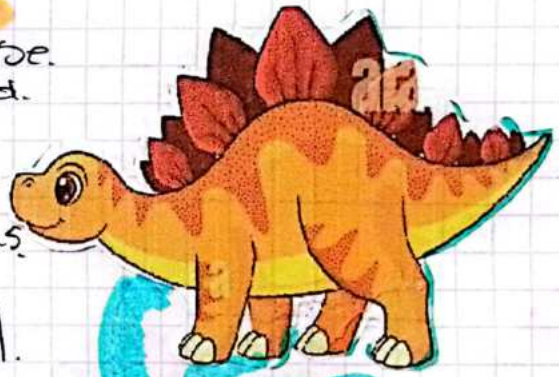
Reflexión pedagógica:

Es importante seguir ampliando la sensibilidad y de exploración para estimular la parte sensorial hacia diferentes texturas

Semana del 28 de octubre al 01 de noviembre

Proposito

Los niños y niñas de caminadores se familiarizaran con practicas de una alimentación saludable y habitos alimenticios conmemorando la semana mundial de alimentación saludable por medio de experiencias pedagogicas vivenciales como los roles.



EJE

Desarrollo social y personal.

"participando e incidiendo en la buena alimentación

Practicas de autocuidado

Alimentación saludable

Prevención de accidentes por mordeduras de animales.

Fecha: Lunes 28 de octubre 2024.
Nivel: caminadores.
Edad: 1 A 2 años.
Docente: Mayerli cardoso Mesa.
Recursos: loca, alimentos didacticos, mesas, recipientes. Frutas, Gorros, cuchillos desechables. canciones infantiles.
Actividad: Soy un Chef, preparando mi receta.
Estrategia: Taller.
Proposito.
Los niños y niñas se acercaran a habitos saludables por medio de experiencias vivenciales de preparación de alimentos con frutas.
Desarrollo

En el dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida donde luego los invitara a disfrutar de juegos simbolico a traves de loca y alimentos didacticos que estaran a su disposición sobre las colchonetas con el fin de acercarlos a consumir diferentes alimentos, # continuación la docente, ambientara con mesas y sobre estas diferentes frutas como banano, papaya entre otros, cuchillo de plastico, luego la docente invitara a los niños a lavarsen las manos y colocarsen un Gorro ya que somos chef y vamos a preparar una deliciosa ensalada de frutas, con el fin de acercarlos a una nutrición sana por medio de las Frutas, luego se motivara a cortar cada fruta en trozos pequeños y revolver todos los ingredientes para finalizar se colocara en recipiente y entre todos disfrutar de nuestra ensalada. En el despeitar lúdico la docente los motivara a escuchar y cantar canciones infantiles relacionadas con los alimentos y sus beneficios.

Valoración

En el día de hoy. los niños y niñas ingresaron al salón muy tranquilos respondiendo al saludo muy cariñosos como. Joel que lanza besos con su mano y sonríe, Samantha dice "buenos días" cada uno mostro sus emociones. Al continuar con la experiencia con los juguetes didáctico, se centro juegos espontaneos frente a roles de sus hogares y por medio de la imitación representaron a mamá y docente como preparar alimentos según su imaginación como samuel diciendo "pollo" y la daba a su docente, haciendo que los demás prepararán alimentos según sus gustos. En la preparación de la ensalada, les agrado mucho, aunque al ir contando las frutas cada uno se fue comiendo, y mostrando interes por cada experiencia.





Reflexión pedagógica Estas actividades vivenciales hacen que los niños y niñas, vivan experiencias aún más significativas, lo que por la imitación realizan juegos de roles de su familia y personas cercanas, logrando con el propósito de acercarlos con hábitos saludables.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 29 de octubre 2024
Nivel: Caminadores
Edad: 1 A 2 años
Docente: Mayerli cardoso Mesa.
Recursos:
Titeres, bolsas de papel, 10 crayolas, 1 tarro de colbón, 4 madejas de lana, 1 marcador.
Actividad: Creando nuestro heroe de la alimentación
Estrategia: Artistico.
Proposito:
Los niños y niñas potenciaran habitos de autocuidado frente a una alimentación sana, por medio de experiencias artisticas y dialogos.
Desarrollo
Los niños y niñas serán recibidos con un amoroso y fraternal saludo de bienvenida, generando seguridad y confianza, luego la docente los y las motivara a disfrutar de juegos espontaneos pa medio de los titeres que estaran a su disposición sobre las piezas de polimotor, con el fin de generar dialogos frente a alimentos que más les guste y que beneficios les aporta para su desarrollo
continuación la docente invitara a los niños y niñas a colocarse comodos, sobre el tapete didáctico luego se facilitara crayolas, lana colbón y una bolsa de papel para crear un personaje favorito frente a un alimento que más les guste, potenciando su creatividad e imaginación, al mismo tiempo la docente ira dialogando la importancia de los alimentos para finalizar dejaremos nuestras creaciones en la pared como ambientación.
En el despertar ludico la docente le dara a cada uno su personaje favorito para crear juegos dramaticos frente a los alimentos.

Powered by CamScanner

Valoración

Hoy se dieron inicio con las experiencias pedagogicas donde los niños y niñas ingresaron muy tranquilos y seguros, respondiendo al saludo de la docente. Generando lazos afectivos que han logrado niños y niñas mas autonomos y seguros al separarse de su seres queridos. Los titeres han logrado que los niños y niñas no se sientan cohibidos al representar situaciones, que su imaginación y creatividad para representar o crear juegos y dialogos dramaticales, para dar a conocer sus intereses. Al darles descripción a su personaje favorito como Thiago, diciendo que le gusto el lobo, la docente relaciono cada personaje con aquellos personajes y alimentos que nos alimenta pero que el campesino juega un papel importante para lograr tenerlo en la mesa. Reflexión pedagogica las practicas de autocuidado frente a habitos de alimentación se logra potenciar en los niños y niñas el gusto y agrado por consumir diferentes alimentos como las frutas y verduras que por las diferentes dinamicas de sus hogares no consumen. y que estas actividades los acerca y motiva a consumir.



Powered by CamScanner

Fecha. Miercoles 30 de octubre 2024
Nivel caminadores.
Edad. 1 A 2 años.
Docente Mayerli cardoso Mesa.
Recursos imagenes, colchonetas, cortometrajes, 20 hojas, 10 Crayolas.

Actividad Tengo derecho a una alimentación
Estrategia Taller audiovisual.
Proposito
Los niños y niñas conocerán sus derechos frente a la alimentación, por medio de las experiencias del dia de hoy.
Desarrollo

La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, seguidamente invitara a cada uno a realizar lectura de imagenes, relacionadas con el derecho a la alimentación, representando diferentes situaciones, con el fin de generar en ellos y ellas autonomia para exigir una alimentación de calidad.
A continuación la docente ambientara el salón con colchonetas y proyectara un cortometraje por medio de un computador, seguidamente invitara a los niños y niñas a disfrutar de una proyección audiovisual infantil donde se buscara generar en los niños y niñas el conocer sus derechos relacionados a la alimentación, para finalizar, la docente realizara un pequeño dialogo relacionado a lo que más les gusto del video desde sus posibilidades, escuchando sus voces.

En el despertar ludico la docente invitara a los niños y niñas a expresar sus sentires relacionados con el tema de hoy por medio de una hoja y crayolas, a su vez. potenciara su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Valoración

Hoy se lograrón realizar las actividades propuestas, donde los niños fuerón los protagonistas, ya que al inicio de cada experiencia mostrarón sus intereses de juegos y cantos, como Thiago que le decía a la docente. "poe, lobo" al escuchar sus compañeros empezarón a solicitarlo, siendo un juego de integración y de atención ya que reconocían en que momento debían salir a esconderse, al ver las imagenes reconocierón los alimentos, donde los llamaban por su nombre como samantha, Thiago y maria jose, haciendo saber que en su jardín se les brinda diferentes alimentos garantizando una alimentación y que gozan de este derecho, Al observar el video, se vio en cada uno interes por ver y disfrutar de la proyección y al ir mirando los alimentos se colocaban feliz como matias al ver la sandia ya que ha mostrado que es su fruta favorita





Reflexión pedagógica las actividades lograrón generar en los niños y niñas curiosidad por la alimentación mostrando sus gustos, permitiendo acercarlos al derecho de una alimentación saludable

Fecha: Jueves 31 de octubre
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Mayerli cardoso Mesa.
Recursos: Disfraces, 10 Bombas, musica de diferentes ritmos, Bafle. Compartir "docente" galletas infantiles.
Actividad: Disfrutando del dia del niño.
Estrategia: Juego.
Proposito:
Los niños y niñas disfrutaran de espacios enriquecidos fortaleciendo lazos afectivos entre pares y docente. identificandose como seres importantes.
Desarrollo

Los niños y niñas seran recibidos con un amoroso y fraternal saludo de bienvenida, mostrando su traje favorito. que se les solicito dias anteriores, la docente les colocara musica suave. e ira resaltando las caracteristicas como el color, en donde se encuentra entre otros, haciendolos sentir importantes y valiosos.

La docente adecuara el espacio sin obstaculos, colocara en el piso bombas de colores, musica para bailar, estando alli las niñas y niños se motivaran a realizar diferentes movimientos con manos, pies y diferentes partes de su cuerpo, potenciando sus habilidades corporales y fortaleciendo lazos afectivos con sus pares y docente, para finalizar la docente les compartira una galleta por parte de ella.

En el despertar ludico la docente les entregara un pequeño detalle "por parte de ella" celebrando el dia del niño. a su vez se incitaran a cantar musica infantil.

Powered by CamScanner

Valoración

En el día de hoy la docente observo en los niños y niñas agrado por ingresar a su salón y mostrar sus personajes que estaban caracterizados, como Samuel que al entrar mostraba su disfraz de piloto de carreras, ya que su padre es conductor y lo relaciona con los carros, María José dio vueltas para que su vestido se abriera y girara con ella.



Al continuar con la Fiesta de integración se vio en ellos y ellas mucha Felicidad y orgullo al mostrar sus trajes, compartiendo con otros niños y niñas ya que nos reunimos en la sala. multiple para ser una experiencia de mayor seguridad.

Reflexión pedagogica se logro que el día de hoy los niños y niñas disfrutaran de espacios de integración y fortalecimiento de lazos afectivos, donde se lleva importancia a las costumbres Familiares frente a la celebración de fechas. y que el día de hoy se sintieron importantes al lucir sus personajes favoritos al caracterizarse.

Powered by CamScanner